АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеллектуальные системы и технологии»

по направлению 02.03.03 - "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации производственно-технологической деятельности на основе систем искусственного интеллекта.

Задачи освоения дисциплины: приобретение в рамках освоения курса следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций:

- сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам инженерии знаний и нейроинформатики;
- дать общие представления о прикладных системах искусственного интеллекта;
- дать представление о роли искусственного интеллекта и нейроинфоратики в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе;
- подготовить студентов к применению концепций интеллектуальных систем при дальнейшем обучении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интеллектуальные системы и технологии» относится к числу дисциплин блока Б1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 02.03.03. – "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем".

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов «Дискретная математика», «Математическая логика», «Информатика и программирование», Модели данных и прикладные алгоритмы, Технология разработки программного обеспечения, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Программирование в среде Windows, Базы данных, Методы программирования современных информационных систем, Администрирование информационных систем:

- знать: основные понятия, утверждения, а так же методы исследования, методику построения различных дискретных структур, новейшие достижения дискретной математики, основные принципы программирования;
- уметь: применять методы дискретной математики на практике, работать в средах программирования;
- **владеть:** методологией и навыками решения научных и практических задач, писать программы на языках высокого уровня.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплины «Современные системы автоматизации разработки информационных систем», а также при прохождении практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ПК-3

Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемноориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности

знать:

о истории, целях и задачах исследований в области искусственного интеллекта, об областях применения интеллектуальных систем, основные понятия нечетких вычислений,

об основных направлениях в исследованиях новых архитектур компьютеров,

об основных этапах развития робототехники, понятия инженерии знаний и нейрокибернетики, прикладных системах искусственного интеллекта,

уметь:

свободное использование терминологии как на русском, так и на английском языке (название операторов языка программирования, заимствованной терминологии) осуществлять анализ предметной области, структурировать и формализовывать знания экспертной и их опыт;

владеть:

навыками использования систем разработки интеллектуальных систем.

ПК-4

Способен использовать основные концептуальные положения функционального, логического, объектноориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений

знать:

о нечеткости знаний, ее природе и разновидностях, основные моделей нейронных сетей, методы и алгоритмов их обучения,

проблемах и основных методах представления и обработки знаний.

уметь:

ставить задачу построения экспертной системы для решения задачи выбора вариантов в плохо формализуемой предметной области,

владеть:

методами представления и обработки знаний, навыками формализации знаний экспертов с применением различных методов представления знаний,

ПК-5

Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования

знать:

- о принципах использования генетических алгоритмов, понятия генетических алгоритмов,
- о структуру экспертных систем и их архитектурные особенностей в зависимости от особенностей решаемой задачи,
- о проблемах и способах построения нейронных сетей, о двух подходах к построению интеллектуальных систем логическом и нейрокибернетическом, эволюционном, этапы построения экспертных систем,

языках программирования искусственного интеллекта;

уметь:

ориентироваться в различных методах представления знаний ориентироваться в различных типах интеллектуальных систем,

владеть:
навыками логического программирования;
навыками использования нейронных сетей, эволюционных
методов;
навыками нечеткого моделирования. навыками разработки
продукционные базы знаний для решения задач задачи
выбора вариантов в плохо формализуемой предметной
области,
навыками разработки онтологий;

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

5. Образовательные технологии

При реализации учебного процесса по курсу «Интеллектуальные системы и технологии» применяются классические и современные образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала и практические лабораторные занятия.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения теоретического материала, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, выполнения лабораторных работ по практической части дисциплины.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные работы, домашние задания, задания в группах.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.